



**Коми республиканская организация  
Профессионального союза работников народного  
образования и науки РФ  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 23**

Сыктывкар  
2024

# ***Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих,***

## **II. Особенности требований к знаниям и квалификации работников образования, а также в определении их должностных обязанностей**

Представляется особо важным напомнить, что при государственной регистрации в Минюсте России приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н из раздела I «Общие положения» КХ должностей работников образования **были исключены требования, определяющие основные составляющие компетентности работников образования:** профессиональная, информационная, коммуникативная и правовая компетентности.

Исключение из квалификационных характеристик указанных выше положений основывалось на том, что квалификационные характеристики должны содержать только общие требования, которые могут предъявляться к работникам при назначении их на должность, а также при аттестации, связанной с установлением соответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.

Вместе с тем, следует обратить внимание на то, что по сравнению с тарифно-квалификационными характеристиками, применявшимися до 2010 г., раздел «Должностные обязанности» квалификационных характеристик должностей работников образования конкретизирует и дополняет перечень основных трудовых функций, которые могут быть полностью или частично поручены работнику, занимающему соответствующую должность.

Например, содержание должностных обязанностей учителя дополнилось функциями, связанными с:

использованием разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

разработкой рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;

поддержкой разнообразных видов деятельности обучающихся, развитием их познавательных интересов, способностей, организацией самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской;

реализацией проблемного обучения, осуществлением связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, а также другими обязанностями.

Следует также учесть, что применение квалификационных характеристик осуществляется в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

Так, при применении положения квалификационной характеристики о разработке рабочей программы по предмету, курсу необходимо учитывать следующее:

- согласно пункту 1 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, педагогические работники обязаны обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждённой рабочей программой;

- в соответствии с частью 9 статьи 2 указанного закона рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются компонентами основной образовательной программы, которая в соответствии с частью 5 статьи 12 этого закона самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- вместе с тем, как установлено пунктом 5 части 3 статьи 47 Закона № 273, педагогические работники **пользуются правом на участие** в разработке образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), из чего следует, что законодательством об образовании предусмотрена разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) **организацией**, а не рабочей программы конкретного учителя.

Обращаем также внимание на то, что квалификационными характеристиками **не предусматривается включение в прямые должностные обязанности** учителей, а также преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования, выполнение функций, связанных с осуществлением классного руководства, проверкой письменных работ, заведованием отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководством предметными, цикловыми и методическими комиссиями.

Все перечисленные дополнительные обязанности и некоторые другие, которые не поименованы в квалификационной характеристике, могут возлагаться на указанных работников только с их письменного согласия и за дополнительную оплату.

Выплаты за указанные дополнительные трудовые затраты в структуре заработной платы по их характеру относятся к виду **выплат компенсационного характера**, являясь **выплатами за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, регулярно фиксируется** в Отраслевом федеральном соглашении по учреждениям и организациям, находящимся в ведении соответствующего федерального органа исполнительной власти, функционирующего в сфере образования.

Вместе с тем, квалификационными характеристиками предусматриваются **функции, которые должны выполняться всеми педагогическими работниками независимо от наименования должности:**

участие в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

использование компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими);

выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

При этом обязанности по использованию компьютерных технологий, текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности исполняются педагогическими работниками при наличии технической возможности по использованию компьютерной техники, соответствующего программного обеспечения, свободного доступа к автоматизированному рабочему месту, в т.ч. подключенному к сети Интернет.

**Требования к знаниям работников образования наряду с общими требованиями** предусматривают, что работники должны знать современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п.

**Необходимо также учесть, что требования к квалификации руководителей организаций и педагогических работников не содержат дифференцированных требований к их квалификации, учитываемой при оплате труда,** поскольку в отличие от тарифно-квалификационных характеристик применение квалификационных характеристик не связано с установлением размеров оплаты труда по разрядам ЕТС.

Кроме того, в квалификационных характеристиках требования к квалификации работников существенно конкретизированы.

К должностям педагогических работников (за исключением тьюторов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, методистов, инструкторов-методистов) предъявляются квалификационные требования о наличии высшего или среднего профессионального образования, т.е. по-прежнему лица, имеющие среднее профессиональное образование, вправе занимать должности учителей, воспитателей, педагогов-психологов и других педагогических работников, кроме перечисленных выше должностей.

Однако необходимо учитывать, что предъявление к квалификации руководителей и педагогических работников требования о наличии высшего или среднего профессионального образования, в т.ч. по определенному направлению профессиональной подготовки, **не означает, что отсутствие у работников уровня образования, предусмотренного квалификационными требованиями, может явиться причиной для их увольнения в связи с несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, если это не подтверждено результатами их аттестации.**

Что касается приема на работу в образовательные учреждения лиц, у которых отсутствует высшее или среднее профессиональное образование по определенному направлению профессиональной подготовки, то и в этом случае **прямого запрета не установлено**, поскольку, как уже указывалось выше (глава 3 раздела I настоящего Комментария), **пунктом 9 раздела «Общие положения» КХ должностей работников образования, а также пунктом 23 Порядка аттестации (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276) предусмотрено**, что лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, **по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения<sup>1</sup>, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.**

### **III. Особенности в определении требований к квалификации отдельных специалистов высшего образования и дополнительного профессионального образования**

При проведении в Минюсте России государственной регистрации приказа Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н было предложено уточнить требования к квалификации по должностям «доцент» и «профессор», предусмотрев следующие требования к квалификации:

**по должности доцента** - высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

**по должности профессора** - высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Следует обратить внимание также на то, что квалификационные требования по указанным должностям работников, **имеющих ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) или ученое звание профессора, не содержат дополнительных требований о наличии стажа научно-педагогической работы**, поскольку наличие стажа научно-педагогической (педагогической) работы в высших учебных заведениях или учреждениях повышения квалификации **является одним из условий при присвоении ученых званий доцента или профессора.**

Вместе с тем, уточнение квалификационных требований по должностям «доцент» и «профессор» не означает, что отсутствие у претендентов **на указанные должности** требуемой квалификации может являться прямым основанием для отказа в приеме документов, необходимых для прохождения

---

<sup>1</sup> Согласно постановлению Минтруда России от 9 февраля 2004 г. № 9 (в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. № 921н), определяющему порядок применения квалификационных характеристик, слова «в порядке исключения» не используются.

конкурса на замещение должности доцента или профессора, либо для отказа в заключении трудового договора, либо для признания работника не соответствующим занимаемой должности при прохождении аттестации.

Возможность занимать должности доцента или профессора для лиц, у которых отсутствует установленный квалификационными характеристиками уровень квалификации, предусмотрена **абзацем вторым пункта 11 раздела «Общие положения»** КХ должностей работников вузов.

Так, предусмотрено, что на должности доцента или профессора **могут быть приняты лица, не имеющие ученой степени кандидата (доктора) наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы** или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности, либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности - при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные учреждения высшего профессионального образования до начала работы ученого совета на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Ко всем остальным работникам, уровень квалификации которых не соответствует установленным требованиям, но претендующим на соответствующие должности, применяется **абзац первый пункта 11 раздела «Общие положения»** КХ должностей работников вузов, согласно которому, как уже выше подчеркивалось (глава 3 раздела I настоящего Комментария), лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

#### **IV. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, других служащих, а также профессий рабочих**

Разделы ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» **не содержат квалификационные характеристики должностей работников, занятых в образовательных учреждениях, но относящихся к общеотраслевым должностям служащих и профессиям рабочих, а также к должностям служащих, свойственным другим видам экономической деятельности:** медицинские работники; работники культуры (художественные руководители, дирижеры, режиссеры, балетмейстеры, хормейстеры, работники библиотек и т.п.) и другие работники.

При разработке должностных инструкций по должностям служащих и инструкций по выполнению трудовых обязанностей по профессиям рабочих следует руководствоваться квалификационными характеристиками и тарифно-квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке для соответствующих должностей служащих и профессий рабочих, с уточнением перечня работ, которые свойственны соответствующей должности, в том числе в конкретных организационно-педагогических условиях. Так, пунктом 4.5 Особенности режима рабочего времени (приказ Минобрнауки России № 536) установлено, что работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

***\*По должности педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» квалификационная характеристика не утверждалась.***