



**Коми республиканская организация
Профессионального союза работников народного об-
разования и науки РФ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 3/25**

Ответы на актуальные вопросы по продолжительности ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (далее - ежегодные основные отпуска)

Вопрос.

Какой продолжительности предоставляются ежегодные основные отпуска в дошкольных образовательных организациях педагогическим работникам и руководителям дошкольных образовательных организаций за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или нуждающимися в длительном лечении?

Ответ.

Ежегодный основной отпуск педагогических работников, руководителей дошкольных образовательных организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей регулируется разделом I приложения к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» и предоставляется продолжительностью 42 или 56 календарных дней в следующих случаях.

1) Ежегодный основной отпуск педагогических работников дошкольных образовательных организаций и руководителей этих организаций продолжительностью 42 календарных дня предоставляется в дошкольных образовательных организациях, в которых функционируют только группы общеразвивающей направленности и осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. При этом отпуск продолжительностью 42 календарных дня заместителям руководителей таких дошкольных организаций (руководителям структурных подразделений, их заместителям) предоставляется при условии, что их деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью.

2) В дошкольной образовательной организации, в которой функционируют только группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) лиц, нуждающихся в длительном лечении, всем педагогическим работникам и руководителю такой дошкольной образовательной организации ежегодный основной отпуск предоставляется продолжительностью 56 календарных дней. Заместителям руководителей таких дошкольных образовательных организаций (руководителям структурных подразделений, их заместителям) ежегодный основной отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется при условии, что их деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью.

3) В случаях, когда в дошкольных образовательных организациях функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в разном сочетании, ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск предоставляется как продолжительностью 42 календарных дня, так и 56 календарных дней. Ежегодный основной отпуск продолжительностью 42 календарных дня предоставляется:

- руководителям организации;

- заместителям (руководителям структурных подразделений и их заместителям) при условии, что их деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью - педагогическим работникам, деятельность которых не связана с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении.

Ежегодный основной отпуск продолжительностью 56 календарных дней в таких до-

школьных образовательных организациях предоставляется педагогическим работникам, которые работают с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении.

Вопрос.

Какой продолжительности устанавливается ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск работникам дошкольных образовательных организаций, присоединенных к общеобразовательным и иным образовательным организациям, в которых ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска работникам предоставляются в соответствии с разделом III приложения к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»?

Ответ.

При решении вопросов, связанных с продолжительностью ежегодных основных отпусков работников дошкольных образовательных организаций, присоединенных к общеобразовательным и иным образовательным организациям (или реорганизованных путем слияния), в которых ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска работникам предоставляются в соответствии с разделом III приложения к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 года № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», необходимо учитывать следующее.

В общеобразовательных и иных образовательных организациях, в структуру которых включены бывшие ранее самостоятельными дошкольные образовательные организации, ежегодный основной отпуск 56 календарных дней предоставляется:

- руководителю общеобразовательной или иной образовательной организации;
- всем педагогическим работникам за исключением воспитателей и музыкальных руководителей, работающих в группах общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;
- заместителям руководителей (руководителям структурных подразделений и их заместителям) при условии, что их деятельность связана с руководством образовательной, научной и (или) творческой, научно-методической, методической деятельностью.

Воспитателям и музыкальным руководителям, работающим в группах общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, ежегодный основной отпуск предоставляется продолжительностью 42 календарных дня.

Принимая во внимание, что в летнее время значительно уменьшается количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности, коллективными договорами общеобразовательных организаций, в которых созданы такие группы для детей, воспитателям и музыкальным руководителям указанных групп в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса РФ могут предоставляться ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников не отличалась от продолжительности ежегодных основных отпусков других педагогических работников образовательных организаций.

Вопрос.

При предоставлении ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней педагогическим работникам, работающим с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и

(или) нуждающимися в длительном лечении, имеет ли значение количество таких детей, с которыми работают педагогические работники или количество времени, приходящееся на работу с такими детьми?

Ответ.

Ежегодный основной отпуск продолжительностью 56 календарных дней воспитателям, музыкальным руководителям и другим педагогическим работникам, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, предоставляется независимо от того, сколько времени приходится на работу с такими детьми, а также независимо от количества таких детей, с которыми работают педагогические работники.

Вопрос.

Какой продолжительности следует предоставлять ежегодный основной отпуск воспитателю дошкольной группы, который не все 12 месяцев, предшествующих периоду предоставления ежегодного основного отпуска, работал с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении?

Допускается ли пропорциональное исчисление продолжительности отпуска тем педагогическим работникам, которые лишь часть месяцев из 12 месяцев, предшествующих периоду отпуска, работали с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении?

Ответ.

При решении данного вопроса необходимо иметь в виду, что Трудовой кодекс Российской Федерации не предусматривает предоставление ежегодного основного отпуска пропорционально проработанному времени на должностях с разной его продолжительностью.

Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск (далее – отпуск) педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп общеобразовательных организаций продолжительностью 56 календарных дней вместо 42 календарных дней обусловлен работой с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающимися в длительном лечении, а не работой в различных должностях.

При этом не указывается, что для предоставления отпуска, составляющего 56 календарных дней, необходимо, чтобы все 12 месяцев, предшествующих его предоставлению, должна осуществляться работа с обучающимися с ОВЗ и (или) нуждающимися в длительном лечении.

Кроме того, на расчетный 12-месячный период могут приходиться периоды болезни как самих педагогических работников, так и обучающихся, а также отсутствие обучающихся в группах по другим причинам, в том числе на день предоставления отпуска, что может создавать неопределенность при решении вопроса о 56-дневном календарном отпуске лиц, осуществляющих работу с обучающимися с ОВЗ и (или) нуждающимися в длительном лечении.

Учитывая изложенное, по мнению Профсоюза, было бы несправедливым отказывать в предоставлении отпуска, составляющего 56 календарных дней, воспитателям и музыкальным руководителям, которые в течение длительного времени осуществляли работу с обучающимися с ОВЗ и (или) нуждающимися в длительном лечении, но на день предоставления отпуска работа с такими обучающимися отсутствовала.

Из этого следует, что отпуск продолжительностью 56 календарных дней следует предоставлять воспитателям и музыкальным руководителям, в случае, если в течение 12 месяцев расчетного периода не менее 5 месяцев и 15 календарных дней приходилось на работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении.

Отраслевыми соглашениями, коллективными договорами могут устанавливаться более благоприятные условия определения продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, повышающего защищенность таких педагогических работников по сравнению с указанными выше условиями.

Вопрос.

Какими нормативными правовыми актами регулируется организация образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста в общеобразовательных организациях?

Ответ.

Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях с обучающимися дошкольного возраста, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) лиц, нуждающихся в длительном лечении, регулируется положениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 86 общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

При этом содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Вопрос.

Каким образом выявляются дети с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание которых определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования?

Ответ.

Обучающиеся с ОВЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ из числа детей инвалидов) выявляются на основании обследования, проводимого психолого-медико-педагогической комиссией, положение о которой утверждено приказом от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – ПМПК).

Категория «обучающийся с ОВЗ» на основании заключения ПМПК как коллегиального органа определена с точки зрения необходимости создания для таких обучающихся специальных условий получения образования.

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) обследуемых обучающихся рекомендательный характер.

Представленное в образовательную организацию родителем (законным представителем) заключения комиссии является основанием для организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, для создания специальных условий для получения образования такими детьми.