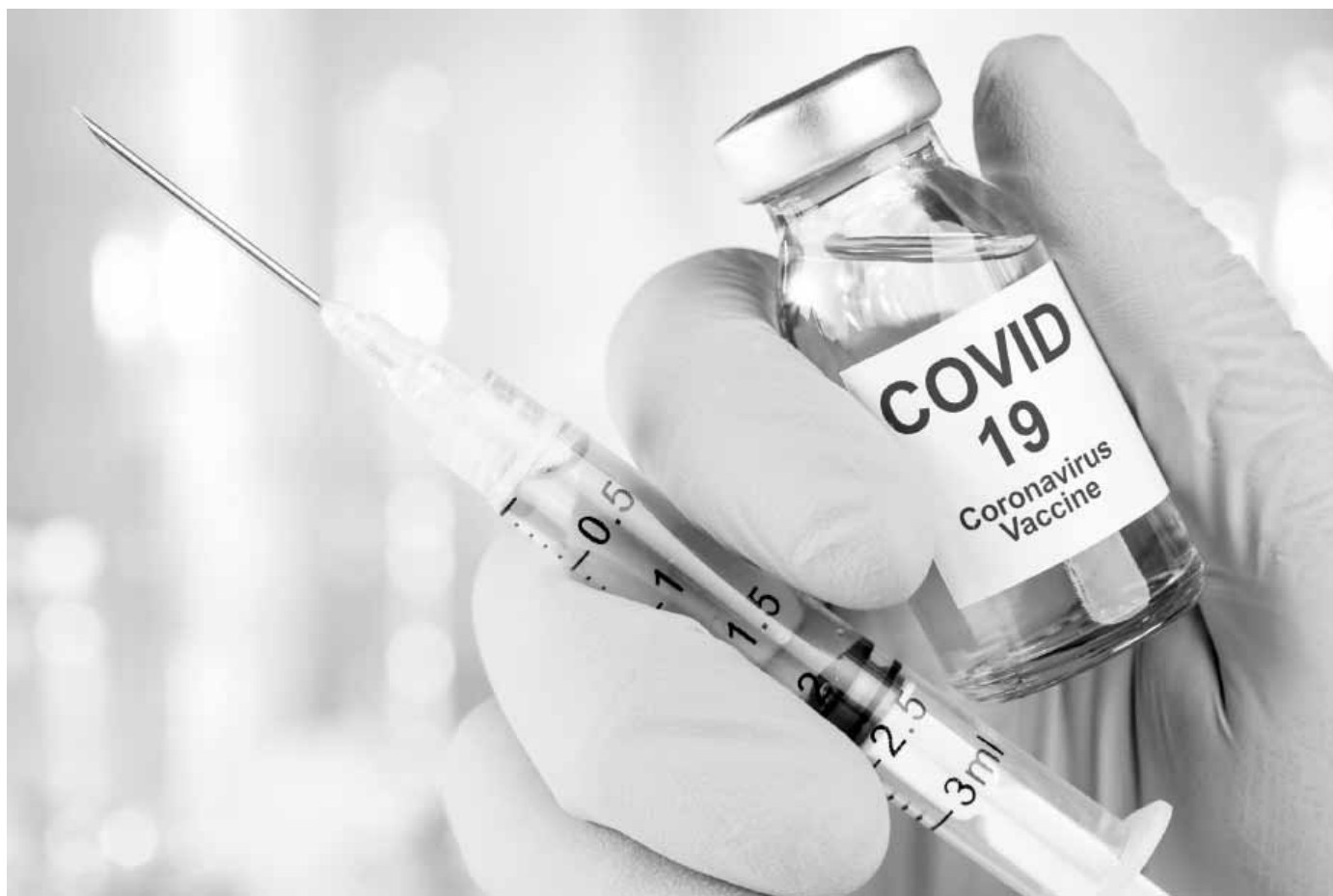




## Вакцинация педагогов: требуются разъяснения

Минпросвещения России и профсоюз направили совместный запрос в Минтруд



Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования обратились в Минтруд с требованием дать дополнительные разъяснения по вопросам вакцинации педагогов от новой коронавирусной инфекции.

Как отмечается в обращении, работников образования в регионах принуждают к вакцинации от COVID-19, в связи с тем что приказом Минздрава России от 9 декабря 2020 г. №1307н профилактическая прививка против коронавирусной инфекции включена в Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Поскольку во многих субъектах РФ вакцинация проводится при отсутствии необходимых правовых разъяснений и медицинских консультаций, в педагогических коллективах нарастает социальная напряженность.

В письме указывается, что в случае отсутствия у работников обязательных прививок, в том числе от COVID-19, работодатель может быть привлечен к административной ответственности с учетом того, что работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, включены в Перечень работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок

(утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825). В случае отказа работника от вакцинации работодатель обязан временно отстранить его от работы. Как известно, ограничением для вакцинации является наличие у работника медицинских противопоказаний. Что в этом случае должен делать работодатель? Остается также неурегулированным вопрос, имеет ли работодатель право временно перевести работника на дистанционный режим работы в случае его отказа от вакцинации или наличия у него медицинских противопоказаний. Кроме того, в соответствии с законодательством решения о проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям принимают главный государственный санитарный врач РФ и главные государственные санитарные врачи регионов. Может ли отсутствие таких решений служить основанием для отказа педагога от вакцинации в конкретном субъекте РФ и, как следствие, принятия работодателем решения о продолжении выполнения работником трудовых функций? По всем этим вопросам, не нашедшим правового регулирования в действующем законодательстве, профсоюз и Минпросвещения ждут разъяснений в самые короткие сроки.

### Новости

#### Льготы для детей-сирот

Президент России Владимир Путин подписал закон о бессрочном продлении льгот для детей-сирот при поступлении в вузы.

Соответствующая законодательная инициатива была внесена на рассмотрение парламента группой депутатов «Единой России» в мае 2020 года. Закон утверждает бессрочное действие нормы об особом праве на прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных средств в пределах установленной квоты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также ветеранов боевых действий. В прежней редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» срок действия этой льготы был ограничен до 1 января нынешнего года.

#### Профсоюзы ищут единые подходы к развитию инклюзивного образования

Европейский комитет профсоюзов образования провел вторую онлайн-встречу профсоюзных специалистов по вопросам инклюзии и интеграции в образовании. В вебинаре приняли участие представители крупнейших профсоюзов региона, в том числе эксперты Общероссийского Профсоюза образования.

Основной темой обсуждения на этот раз стал недавно опубликованный доклад ЮНЕСКО об инклюзивном образовании детей в Центральной и Восточной Европе, на Кавказе и в Центральной Азии. Профессиональным мнением о ситуации в регионе с участниками вебинара поделился автор исследования - главный редактор Всемирного аналитического издания ЮНЕСКО по мониторингу образования GEM Report Манос Антонинис. По его словам, за последние 20 лет уровень образования в регионе вырос, в результате чего количество детей без школьного образования снизилось вдвое. Однако данные последнего исследования показывают, что большинство стран Европы и Азии еще не преодолели исторически сложившееся бремя раздельного образования, а также другие формы сегрегации и дискриминации, которые сильно мешают всеобщему включению детей с особыми образовательными потребностями в общее образовательное пространство.

Участники встречи пришли к выводу, что поднятые в докладе проблемы усилились в 2020 году из-за пандемии коронавируса. Реальность такова, что, по мере того как домашнее обучение и поддержка родителей становятся все более важными в период дистанционного обучения, те дети, которые находятся в неблагоприятном положении вследствие своей уникальности, все больше и больше отстают. Именно поэтому сегодня как никогда высока необходимость скорейшего поиска единых подходов к совершенствованию инклюзивного образования.

Профсоюзные вебинары на данную тему продолжатся. Основная цель проекта Европейского комитета профсоюзов образования - всесторонняя поддержка при создании специальных условий для совместного обучения, позволяющих каждому участнику образовательного процесса в полной мере реализовать свой потенциал.

Первая встреча в рамках проекта состоялась 18 января, следующая запланирована на март.

Игорь ВЕТРОВ





## PRO-Здоровье

### Пришло время полюбить себя

Здравствуй, дорогой читатель! Позвольте представиться. Учитель физической культуры, председатель Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга Антон Левцов. В течение года в рубрике «PRO-Здоровье» мы вместе с вами будем рассматривать вопросы здоровья и говорить о том, как сохранить его в условиях нашей непростой педагогической жизни.



Каждый из нас говорит с учениками о здоровье постоянно - на занятиях, уроках, классных часах, но мало кто задумывается в потоке работы о своем здоровье. Пришло время развернуться, посмотреть на себя и полюбить себя.

Вот некоторые темы, которые мы рассмотрим: «Правильное питание», «Как избавиться от пагубной привычки курения», «Здоровый отдых», «Фитнес на даче», «Как не потерять здоровье в конкурсном движении», «Изоляция как средство похудения».

Если у вас будут вопросы, идеи, смело пишите в сообщество Совета молодых педагогов Красносельского района ВКонтакте [vk.com/sovet\\_kr](https://vk.com/sovet_kr). Самые интересные темы обсудим на страницах издания.

2020 год был сложным для педагогов, и многие коллеги пали духом, но не из-за COVID-19, а из-за его последствий. Да, последствия коронавируса коснулись каждого из нас, даже тех, кто не заболел, так как каждый пережил массу волнений, беспокоясь о благополучии родных, близких, учеников, все это повлияло на наше с вами психологическое и эмоциональное здоровье. Серьезным испытанием для педагогов стал и переход на массовое дистанционное обучение. В короткий период перенести свои педагогические практики в новый формат - это серьезный стресс. Привыкнуть к дистанционному обучению было непросто. И сегодня хочу дать несколько советов о том, как дать себе отдохнуть, прийти в чувство.

Самое важное - это режим дня. Старайтесь ложиться и вставать в одно и то же время, но так, чтобы на сон отводилось не менее 8 часов. Таким образом, ваш организм будет полноценно отдыхать, а пробуждение для него не будет стрессом.

Если не хватает денег на посещение фитнес-центров, вас может спасти самый бюджетный вариант активности - ходьба. Найдите время для пеших прогулок, это возможность проветрить голову и поддерживать себя в форме. Один час каждый день, и вы сами заметите, как улучшится ваш сон.

Не думайте о работе за два часа до сна (трудно, но реально, если приучить себя). Отключитесь из чатов, почитайте книгу, посмотрите любимый сериал. Это намного лучше, чем читать на ночь глядя сочинения 10-х классов.

И нет ничего лучше, чем русская баня, она снимает усталость и боль. Дайте перезагрузку организму и вашим мыслям.

Дорогие коллеги, помните, что на работе вас любят и ценят. Но вы должны в первую очередь любить и ценить себя сами.

Живите для себя, для своих близких, родных и получайте удовольствие не только от работы.

Не в каждой школе физкультуру преподает титулованный спортсмен с внушительным списком наград и достижений. Ученикам элистинской средней школы №2 повезло. Ведь здесь учителем физкультуры работает председатель Калмыцкого регионального отделения Федерации пауэрлифтинга, многократный призер чемпионатов России, победитель соревнований Южного и Северо-Кавказского округов Екатерина ЕФИМОВА. Екатерина Владимировна пришла в школу в 2006 году и сумела успешно совместить две карьеры - спортивную и педагогическую.

- Екатерина Владимировна, как вы пришли в спорт?

- Совершенно случайно. Любовью всей моей школьной жизни была математика. Я принимала участие в олимпиадах по математике, представляя Партизанскую среднюю школу Целинного района, занимала призовые места и уже планировала поступать на физико-математический факультет в Калмыцкий государственный университет. В девятом классе с приходом учителей физкультуры Очира Алексеевича Бадмаева и Анатолия Каримовича Максимова все изменилось. Именно они привили мне любовь к спорту. Я стала участвовать в соревнованиях по легкой атлетике и волейболу, была призером и победителем легкоатлетического кросса Целинного района. После окончания школы участвовала уже в республиканских соревнованиях по легкой атлетике, также занимала первые и призовые места.

- Где вы учились?

- Я окончила Элистинский педагогический колледж имени Х.Б.Канукова с красным дипломом и поступила в Волгоградскую академию физической культуры и спорта. В тот же год начала работать в средней школе №2 Элисты и работаю по сей день.

- А когда началось ваше увлечение пауэрлифтингом?

- В 2005 году я познакомилась с тренером Станиславом Ткачевым, который предложил мне попробовать упражнения со штангой. Так я и начала заниматься пауэрлифтингом. А в 2008 году получила звание мастера спорта России.

- В настоящее время вы выступаете?

- Да. Сейчас я занимаюсь под руководством тренера высшей категории Геннадия

Николаевича Зайцева, мастера спорта по тяжелой атлетике. Чтобы научить детей, нужно быть им примером. Тогда мы сможем воспитать достойную смену. Я стараюсь регулярно выезжать на соревнования, была серебряным призером на чемпионатах России по классическому пауэрлифтингу в 2011, 2017 и 2019 годах, в 2012-м - бронзовым.

Вообще я люблю все виды спорта. Играю в волейбол, футбол, настольный теннис, являюсь неоднократным победителем и призером республики по гиревому спорту. В составе сборной команды учителей Элисты участвовала в соревнованиях по легкой

атлетике, волейболу, футболу, стритболу, в туристских слетах, где мы часто занимали первые места.

- Вам нравится работать в школе?

- Конечно! Это мечта детства! Правда, мечта я быть учителем математики (смеется). А вдвойне приятно, когда видишь результаты, когда ученики становятся призерами и победителями олимпиад, соревнований различного уровня. Я также веду работу с

коллегами, руковожу школьным методическим объединением, в течение семи лет являюсь руководителем пункта проведения ОГЭ. Даже награждена благодарностями республиканского Центра оценки качества образования. Для меня очень важна поддержка коллег. А еще хочется отметить, что наш директор Ирина Юмбеевна Болтикова верит в каждого учителя больше, чем он сам в себя.

- В чем ваш секрет успеха?

- Не стоять на месте, двигаться вперед! Я стараюсь принимать участие во всех мероприятиях, в том числе, конечно, и профсоюзных. Вхожу в состав школьного хора,

## Гордость Калмыкии

### На уроки - к мастеру спорта

атлетике, волейболу, футболу, стритболу, в туристских слетах, где мы часто занимали первые места.

- Вам нравится работать в школе?

- Конечно! Это мечта детства! Правда, мечта я быть учителем математики (смеется). А вдвойне приятно, когда видишь результаты, когда ученики становятся призерами и победителями олимпиад, соревнований различного уровня. Я также веду работу с

играю в сценках на калмыцком языке. Наша школа уникальна тем, что здесь учатся дети 17 национальностей. Традиционно проводится фестиваль дружбы народов, где мы знакомимся с их культурой, традициями, обычаями. В этих фестивалях принимают участие и родители, и представители диаспор, и администрация города. Независимо от национальности в сценках на калмыцком языке участвуют все. Все это способствует сохранению духовных ценностей.

- Расскажите о своей семье.

- Семья - это моя главная награда! Супруг Александр и сын Никита. Никита также любит спорт. Занимался легкой атлетикой, баскетболом, тяжелой атлетикой, является кандидатом в мастера спорта и имеет золотой знак ГТО. Сейчас Никита студент военного московского вуза.

- Что бы вы хотели пожелать коллегам?

- Здорово, что этот год профсоюз объявил Годом спорта, здоровья и долголетия. Наша профессия - это напряженный труд, требующий не только эмоциональной самоотдачи, но и физической. И прежде всего нам нужны крепкое здоровье и отличное настроение!



Екатерина ЕФИМОВА с ученицами

Цаган ЭДЕЕВА

## Сдать ГТО? Запросто!

Школа-интернат села Новокабаново Краснокамского района Башкортостана в 2020 году заняла призовое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы». О том, как здоровый образ жизни помогает учителям в работе, мы попросили рассказать председателя первичной профсоюзной организации школы Дильбар Хамитову.

- В школе работают 25 человек, и все они активно занимаются физической культурой и спортом. Почему для нас это так важно? Спорт закаляет психику, повышает стрессоустойчивость, а это важные факторы, влияющие на успех в профессиональной деятельности. Физически здоровые люди намного выносливее, а значит, продуктивнее в работе.

В школе действует программа «Здоровье», направленная на пропаганду здорового образа жизни, а также развитие у молодежи интереса к спортивным занятиям. Программа предполагает участие работников в школьных, районных соревнованиях по волейболу, лыжам, настольному теннису, шашкам и шахматам, а также в туристических слетах, организацию групп здоровья для спортивных занятий, проведение праздника «День здоровья» и многое другое.

Во главе с директором школы Гузалией Башаровой наши сотрудники приняли участие в сдаче нормативов комплекса «Готов

к труду и обороне». Помимо укрепления физической формы это также отличный способ своим примером показать ученикам все плюсы активного и здорового образа жизни. Отжимания, подтягивания, прыжки с места, упражнения на гибкость - все это наши педагоги выполнили не просто бойко, а с улыбкой и позитивом. В итоге пять наших сотрудников получили золотой знак ГТО, было также немало серебряных и бронзовых знаков. По положению об оплате труда за выполнение норм ГТО работники были премированы.

На уровне района ежегодно проходит спартакиада среди работников образовательных организаций «Здоровье», в которой мы успешно принимаем участие. Команда школы становилась призером по таким видам спорта, как волейбол, шахматы, плавание, настольный теннис и лыжи.

В составе районной команды выступаем на республиканских соревнованиях. Директор школы в составе сборной руководителей победила на спортивных соревнованиях среди организаций района. Наши педагоги - неизменные участники легкоатлетического пробега, который ежегодно проводится среди сельских поселений района.

Семейная команда Башаровых (мама - директор школы) стала призером республиканских соревнований «Папа, мама и я - спортивная семья», проходивших в Ишимбае. Они также многократные победители и призеры районных соревнований. В школе регулярно проводятся семейные «Веселые старты» и лыжные эстафеты. Среди детей наших сотрудников есть кандидаты в ма-

стера спорта по легкой атлетике, гиревому спорту, триатлону.

Наши работники систематически посещают бассейны в физкультурно-оздоровительных комплексах села Николо-Березовка и города Агидель, лыжную базу «Сосновый бор». Школа-интернат три года становилась призером республиканской спартакиады школьников и за эти успехи была включена во всероссийскую программу по капитальному ремонту спортзалов в сельских образовательных учреждениях. Благодаря этому в нашем спортзале был произведен капитальный ремонт на сумму 1,5 млн рублей.

На территории школы есть стадион с оборудованием для занятий спортом. В кабинете психологической разгрузки установлены тренажеры. Ежегодно проходим медосмотр, по графику - диспансеризацию. В коллективе нет курящих работников.

Как говорится, в здоровом теле - здоровый дух. Высокий профессионализм наших учителей подтверждают успехи в различных конкурсах мастерства. В коллективе работают победители различных номинаций районного конкурса «Учитель года», лауреат республиканского конкурса «Учитель года татарского языка и литературы»-2018, обладатели грантов главы Республики Башкортостан. Не забываем и про другие направления работы. Наш коллективный договор несколько лет назад был признан лучшим по итогам отраслевого конкурса, который проводила Башкирская республиканская организация Профсоюза образования.

Подготовил Артур СУНАГАТУЛЛИН





# Секрет бессмертия

*Похоже, им владеют воспитатели года!*

**В прошлом номере «МП» мы начали хронике событий XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», который прошел в очном режиме в Перми. Как правило, после объявления лауреатов состязания у «пятнашки» нет времени на празднование и передышку, уже на следующий день педагогов ждут новые испытания. Так было и в этот раз.**

## 13 февраля

Первое испытание второго очного тура - мастер-классы. Формат довольно жесткий, но реальный - 20 минут выступает конкурсант, 10 минут ему задает вопросы Большое жюри под председательством депутата Госдумы РФ Елены Митиной.

В Большое жюри входят руководители и преподаватели региональных институтов развития образования, представители педагогических вузов, главный редактор научно-методического журнала, специалисты Академии социального управления и так далее. В этом году список дополнили министр образования и науки Пермского края Раиса Кассина, председатель Пермской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Зоя Галайда, воспитатель года России-2019 Евгений Пепеляев и родительница из Перми.

Еще одна примета этого года - сразу несколько конкурсантов посвятили свои выступления интеллект-картам. А вот другую традицию конкурса - снабжать жюри дополнительными печатными материалами - подзабыли почти все. Между тем общение с жюри показало, что это помешало сразу получить полное представление о конкурсанте.

Мастер-классы транслировались в прямом эфире, поэтому пересказывать их не буду, но хочу обратить внимание на вопросы жюри. Во-первых, потому что этих вопросов лауреаты нередко боятся - вот где импровизация! Во-вторых, потому что вопросы зачастую демонстрируют, чего не хватает педагогу, чему стоит подучиться, в каком направлении доработать свою методику (технологии, находку).

Расскажу о том, что интересовало жюри, не привязываясь к конкретному мастер-классу. Скорее это общие направления...

Многие вопросы, естественно, касались представленной на мастер-классе идеи: «Какова авторская новизна представленного вами опыта? Расскажите коротко о результатах работы с детьми в рамках вашей методики в плане их обучения, воспитания и развития. Докажите, что это технология. Как учитываются интересы и возможности ребенка? Почему именно эта идея, чего вам не хватало в работе с дошкольниками? Есть какие-то видимые преимущества у детей, которые работают по этой методике, перед детьми, которые о ней не знают? Как вы используете то, что мы увидели, в работе с детьми, в каких группах? В чем оригинальность вашей интеллект-карты? Есть ли у вас публикации? Вы обобщали ваш опыт? Приведите пример педагогической эффективности вашей технологии. Ваша технология универсальна? В чем различие использования этого метода с маленькими детьми и старшими?».

О родителях и дистанционном обучении: «Приведите пример проекта, благодаря которому родитель узнал о своем ребенке то, чего не знал. Как вы выстраивали проектную деятельность в период пандемии? Есть ли отклики родителей после ваших занятий? Как родители могут использовать эту методику дома?».

О работе коллег на мастер-классе: «Чему вы обучали педагогов на мастер-классе? Чего они достигли в результате? Что понесут в свои детские сады? В чем проявили сегодня творчество ваши коллеги на мастер-классе?».

Об играх: «Чтобы играть в эти игры, обязательно нужен взрослый, или дети могут

сами? Какие игры больше всего любят ваши воспитанники - тематические или универсальные? Используют ли они для них подручные материалы? Дети принимают участие в создании игр?».

## 14 февраля

Это был очень насыщенный день, событий которого иному человеку хватило бы на неделю, месяц! Начался он с полуторачасового ток-шоу, которое вел актер, телеведущий, папа четверых детей (сына и трех дочек) Михаил Полицеймако. Секретарь - заводилой по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина открыла небольшой секрет: в детский садик Михаил ходил всего один день своей дошкольной жизни. Зато педагогов весьма уважает и в ходе беседы часто хватался за карандаш, чтобы записать полезный совет.

Не стану подробно пересказывать содержание разговора «пятнашки» и актера. При желании это увлекательное шоу можно посмотреть здесь: [vk.com/videos-30558759?z=video-30558759\\_456241290%2Fpl\\_-30558759\\_-2](https://vk.com/videos-30558759?z=video-30558759_456241290%2Fpl_-30558759_-2).

По пятеркам лауреаты рассматривали три больших «кейса»: «Дошкольное образование в цифровую эпоху», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Оказание педагогической поддержки родителям, обеспечивающим дошкольное образование». А кроме того, отвечали на вопросы ведущего.

**Михаил Полицеймако:** Профессия «воспитатель» не исчезнет? А вдруг будет вместо этого «робот-няня»?

**Мария Прудникова, Санкт-Петербург:** Мы не минуем технического прогресса, мы



Ток-шоу с Михаилом ПОЛИЦЕЙМАКО

уже в нем живем. Возможно, искусственный интеллект будет помогать отрабатывать какие-то навыки. Но отреагировать на инициативы детей, поддержать познавательный интерес, увлечь ребенка может только живой человек, воспитатель.

**Светлана Шаламова, Смоленская область:** Печальная история этого года показала, что когда дети сидели дома с гаджетами, телевизорами, зумами, они очень скучали по живому общению. После снятия ограничений какая была посещаемость в нашем детском саду!

**Светлана Невмятулина, Московская область:** Сочувствие, сострадание, эмпатию в работа никогда не заселить...

**Михаил Полицеймако:** Какие бывают нестандартные ситуации и как вы с ними справляетесь? Бывают ведь трудные дети?

**Алена Кондрашова, Красноярский край:** Однажды ко мне подошел воспитанник Егор и спрашивает: «Вы знаете секрет бессмертия?» Я удивленно посмотрела на него: «Наверное, никто не знает». Он говорит: «Я знаю. Надо просто лениться умирать». Я поняла, что надо лениться грустить, злиться...

**Наталья Михайлова, Республика Карелия:** У каждого ребенка есть особый интерес. Главная задача педагога - найти его.



Большое жюри «Воспитателя года» - очень внимательное и благожелательное!

**Анастасия Быстрыкова, Краснодарский край:** Нужно поставить ребенка в позицию учителя. Как-то спрашиваю у старшей дочери: «А в телефон можно постоянно играть?» - «Нет, мам, ты что, глаза будут болеть». - «А во все игры можно играть?» - «Нет». - «В какие нельзя?» - «В страшные». Что происходит в этот момент? Ребенок осознает, что мы обратились к нему за его прожитым опытом. Это смена парадигмы: когда мы чему-то учимся у детей.

**Марина Васильева, Чувашская Республика:** Если ребенок подвижный, отвлекается, надо дать ему задание, чтобы он еще и за других детей отвечал. Дать ему главную

Конечно, больше всего говорили о конкурсе, его самых ярких моментах, много искренне благодарили Пермский край за необыкновенный прием... По просьбе Виктора Стефановича лауреаты «Воспитателя года России» рассказывали о проблемах и о том, как они решаются в регионах.

Горячее желание педагогов-дошкольников - делиться опытом с коллегами по всей стране. На это предложение Виктор Басюк отреагировал так:

- Мы через Академию Минпросвещения России организуем повышение квалификации для педагогов всех 85 регионов. И это возможность не только узнать что-то новое, но и пообщаться друг с другом за пределами региона. Еще одна важная тема связана с этим - развитие клубов участников профессиональных конкурсов. Такие клубы есть у учителей года, опыт сложился за 30 с лишним лет проведения этого конкурса. «Воспитатель года» моложе, конкурсу 11 лет, но и здесь такое движение создано, мы его с Общероссийским Профсоюзом образования поддерживаем. Успех этого движения зависит от вклада каждого из нас.

И вот пик пяти конкурсных дней - церемония закрытия Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»-2020 в Пермском академическом Театре-Театре.

Перед объявлением имени победителя на сцену вышли пятнадцать лауреатов. Виктор Басюк вскрыл конверт с вердиктом жюри и показал на онлайн-камеру имя, написанное на листе, министру просвещения РФ Сергей Кравцов прочитал: «Анастасия Николаевна Быстрыкова!» Воспитатель детского сада №41 станицы Новокорсунская Краснодарского края получает цветы, главный приз - Хрустальную жемчужину, диплом.

Сертификат на 100 тысяч рублей от Общероссийского Профсоюза образования победительнице вручила член Центрального совета профсоюза Елена Митина.

Первым, прямо на сцене, интервью у победительницы взял Сергей Кравцов.

- Что помогло победить в конкурсе?  
- Помогла вера в себя, вера в то, что эта профессия делает мир лучше. В наших силах сделать будущее детей более ярким, более светлым. Я горжусь быть сегодня здесь, среди достойнейших педагогов. Я счастливый воспитатель!

Министр назначил Анастасию Быстрыкову своим советником на общественных началах.

А затем я была свидетелем того, как Анастасия Николаевна, не теряя сияющей улыбки, отвечала на вопросы журналистов - пишущих, снимающих, взрослых и детей, местных и федеральных. Мне тоже, правда, уже в ночи, удалось побеседовать с «жемчужиной» 2020 года. Но это история для другой статьи...

Оксана РОДИОНОВА





**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)**

10 февраля 2021 г. №62

*Председателям региональных (межрегиональных) организаций профсоюза*

## О проведении медосмотров

Уважаемые коллеги!

Приказом Минздрава России от 28.01.2021 №29н утвержден Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - Порядок), и Перечень медицинских противопоказаний к работам с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

В соответствии с пунктом 25 приложения к Порядку предусмотрено проведение медосмотров при выполнении работ в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

В этой связи считаем необходимым разъяснить следующее.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Содержание образования определяется основными образовательными программами, реализуемыми в дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации высшего образования, и дополнительными образовательными программами - в организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

При этом воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (статья 12.1 Закона №273-ФЗ).

Необходимо отметить, что в соответствии со статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьей 54 Семейного кодекса РФ ребенком является лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

На основании вышеизложенного полагаем, что работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы в отношении несовершеннолетних обучающихся, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры вне зависимости от занимаемой должности и вида выполняемой работы.

*Заместитель председателя профсоюза В.Н.Дудин*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)**

16 февраля 2021 г. №71

*Председателям региональных (межрегиональных) организаций профсоюза*

## О проведении обучения по охране труда

Уважаемые коллеги!

В связи с поступающими в ЦС профсоюза обращениями региональных (межрегиональных) организаций, местных и первичных организаций профсоюза, педагогических работников - членов профсоюза по вопросу применения обязательных требований обучения по охране труда при вступлении в силу с 1 января 2021 года новых правил по охране труда сообщаем следующее.

В настоящее время нормативным правовым актом, регламентирующим вопросы обучения по охране труда, является Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 г. №1/29 (далее - Порядок).

При вступлении в силу новых нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, или их изменении работодатель в соответствии с пунктами 2.1.6 и 3.3 Порядка обязан провести внеплановый инструктаж и внеочередную проверку знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки. При этом осуществляется проверка знаний только этих законодательных и нормативных правовых актов.

Проверка знаний требований охраны труда работников организаций осуществляется образованной работодателем комиссией по проверке знаний требований охраны труда, в работе которой могут принимать участие представители выборного профсоюзного органа, представляющего интересы работников данной организации,

в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда Профсоюза.

При этом члены комиссии работодателя в связи с выходом новых правил по охране труда должны пройти обучение согласно пункту 2.3.2 Порядка в организациях, осуществляющих функции по проведению обучения работодателей и работников вопросам охраны труда. Такого же мнения придерживается Минтруд России в письме от 14.01.2021 №15-2/10/В-167.

Обращаем внимание, что внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников проводится в соответствии с нормативными правовыми актами по охране труда, выполнение требований которых входит в должностные обязанности работников.

Таким образом, если соблюдение требований правил по охране труда, вступивших в силу с 1 января 2021 г., входит в должностные обязанности работников, то руководителю организации следует организовать обучение этих работников.

На основании вышеизложенного руководителю образовательной организации необходимо организовать следующие мероприятия:

- привести инструкции по охране труда, программы проведения инструктажей и программы обучения по охране труда в соответствие с вступившими в силу нормативными правовыми актами, содержащими требования охраны труда;
- направить членов комиссии по проверке знаний требований охраны труда на обучение в организацию, осуществляющую функции по проведению обучения работодателей и работников вопросам охраны труда;
- организовать проведение внепланового инструктажа и внеочередной проверки знаний работников, в должностные обязанности которых входит обеспечение соблюдения новых правил по охране труда.

Кроме того, необходимо актуализировать комплект нормативных правовых актов по охране труда с учетом новых правил по охране труда, регламентирующих трудовую деятельность работников.

### Приложение:

- письмо Минтруда России от 14.01.2021 №15-2/10/В-167;
- письмо Роструда от 20.01.2021 №87-ТЗ;
- перечень новых правил, вступивших в силу с января 2021 года.

*Заместитель председателя профсоюза В.Н.Дудин*

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## ПИСЬМО

от 14 января 2021 г. №15-2/10/В-167

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в связи с вступлением в силу с 1 января 2021 г. новых правил по охране труда, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении трудовой деятельности по видам экономической деятельности и видам выполняемых работ, разработанных в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины», разъясняет следующее.

В соответствии со статьей 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели - индивидуальные предприниматели, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В настоящее время нормативным правовым актом, регулирующим вопросы порядка обучения по охране труда, является постановление Минтруда России и Минобрнауки России от 13 января 2003 г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (далее - Порядок). Пунктом 3.1 Порядка определено, что проверку теоретических знаний требований охраны труда и практических навыков безопасной работы работников рабочих профессий проводят непосредственные руководители работ в объеме знаний требований правил и инструкций по охране труда, а при необходимости - в объеме знаний дополнительных специальных требований безопасности и охраны труда.

При этом внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки проводится в том числе и при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда. В данном случае осуществляется проверка знаний только этих законодательных и нормативных правовых актов (пункт 3.3 Порядка).

Учитывая изложенное, а также в связи с поступающими обращениями, с целью исключения противоречий при правоприменении норм информируем о том, что вследствие вступления в силу новых правил по охране труда работодателями должна быть организована внеочередная проверка знаний по охране труда работников в объеме тех новых правил по охране труда,

которые регулируют трудовую деятельность работников. При этом в силу пункта 2.2.3 Порядка форма, порядок (включая сроки проведения) и продолжительность проверки знания требований охраны труда работников устанавливаются работодателем (или уполномоченным им лицом) в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных видов работ.

С учетом изложенного работодатель вправе организовать проведение внеочередной проверки знания новых правил по охране труда в своей комиссии, созданной в соответствии с Порядком.

При этом, по мнению Минтруда России, члены комиссии работодателя в связи с выходом новых правил по охране труда должны пройти обучение в организациях, осуществляющих функции по проведению обучения работодателей и работников вопросам охраны труда.

Одновременно информируем о том, что результаты внеочередной проверки знаний оформляются протоколом (в том числе обучение работам на высоте, работам в ограниченных и замкнутых пространствах и другие), как и результаты любой проверки знаний, на основании пункта 3.6 Порядка обучения. При этом согласно форме протокола указывается тип проверки знаний «внеочередная».

Дополнительно разъясняем, что на основании пункта 3.8 Порядка обучения правая сторона удостоверения «Сведения о повторных проверках знаний требований охраны труда» предусмотрена для внесения сведений в случае, если работник не прошел проверку знаний при приеме на работу или очередном обучении. На практике при неуспешной проверке знаний удостоверение не оформляется. В связи с вышеизложенным рекомендуем сведения о внеочередной проверке знаний вносить в раздел удостоверения «Сведения о повторных проверках знаний требований охраны труда». При этом имеющиеся удостоверения о прохождении работниками обучения по охране труда, обучения безопасным методам и приемам выполнения работ (в том числе обучение работам на высоте, работам в ограниченных и замкнутых пространствах и другие), выданные до вступления в силу новых правил по охране труда, признаются действительными до окончания их срока действия при наличии отметки о внеочередной проверке знаний.

Обращаем внимание, что в соответствии с абзацами 7, 21 - 23 статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации и в связи с вступлением в силу с 1 января 2021 г. новых правил по охране труда должна быть организована работа по актуализации комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, в том числе инструкций по охране труда, программ обучения по охране труда работников, информационных материалов, используемых в целях информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, в объеме тех новых правил по охране труда, которые регулируют трудовую деятельность работников.

*А.В.ВОВЧЕНКО*





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ

## ПИСЬМО

от 20 января 2021 г. №87-ТЗ

В связи с вступлением в силу 1 января 2021 года новых правил по охране труда Федеральная служба по труду и занятости сообщает следующее.

Согласно ст. 225 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели - индивидуальные предприниматели, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В настоящую время действующим является Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 года №1/29 (далее - Порядок).

Пунктами 2.1.6 и 3.3 Порядка предусмотрено, что при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, работодатель обязан провести внеплановый инструктаж и внеочередную проверку знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки.

Учитывая изложенное, с вступлением в силу ряда правил по охране труда работодатель обязан с 1 января 2020 года провести внеплановый инструктаж и внеочередную проверку знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки.

При этом непрохождение работниками в установленном порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда является безусловным основанием к отстранению от работы таких работников (ст. 76 ТК РФ).

За допуск работника к исполнению им трудовых обязанностей без прохождения в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда предусмотрена административная ответственность по ч. 3 ст. 5.27.1 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении (далее - КоАП РФ).

При установлении в ходе проведения надзорно-контрольных мероприятий фактов неисполнения работодателем требований ст. 76 ТК РФ, п. 2.1.6 и 3.3 Порядка и при наличии достаточных оснований следует принимать предусмотренные законодательством меры реагирования:

- выдача работодателю предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с указанием конкретных сроков их устранения;

- выдача работодателю предписания об отстранении от работы лиц, не прошедших в установленном порядке обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочих местах и проверку знания требований охраны труда;

- принятие мер к возбуждению дела об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Вместе с тем, учитывая объем вступивших в силу правил по охране труда, специфику деятельности работодателя, количество работников и время, необходимое работодателю для организации исполнения требований п. 2.1.6 и 3.3 Порядка, при выдаче обязательного для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений следует устанавливать разумный и достаточный срок, а при определении вида и размера административного наказания учитывать все обстоятельства допущенных нарушений.

Если будет установлено, что действие или бездействие, формально содержащее признаки состава административного правонарушения, с учетом характера совершенного правонарушения и роли правонарушителя, размера вреда и тяжести наступивших последствий не представляет существенного нарушения охраняемых общественных правоотношений, то может быть рассмотрен вопрос о замене административного наказания в виде административного штрафа предупреждением (ст. 3.4 КоАП РФ) или о малозначительности совершенного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ).

Помимо этого в случаях, когда исполнение работодателем обязанности по проведению внепланового инструктажа и внеочередной проверки знаний требований охраны труда работников организаций фактически невозможно (например, проведение мероприятий по закупке в соответствии с Федеральным законом от 5.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» или Федеральным законом от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), а также при обстоятельствах, зависящих от третьих лиц, независимых от работодателя и не подчиненных ему (например, организации, оказывающие услуги по охране труда), следует рассматривать вопрос о наличии в действиях (бездействии) работодателя вины как признака субъективной стороны состава административного правонарушения.

При отсутствии состава административного правонарушения производство по делу об административном правонарушении не может быть начато, а начатое производство подлежит прекращению (п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ).

Также направляем позицию Минтруда России по вопросу проведения внеочередной проверки знаний требований охраны труда работников (письмо Минтруда России от 14.01.2021 №15-2/10/В-167 прилагается).

*Заместитель руководителя Роструда  
И.И.ШКЛОВЕЦ*

## Перечень новых правил по охране труда, вступивших в силу в январе 2021 года

**Правила по охране труда при работе на высоте**  
Правила по охране труда при работе на высоте, утвержденные приказом Минтруда России от 16.11.2020 №782н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 16.11.2020 №782н Правила при работе на высоте вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 28.03.2014 №155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» со всеми изменившимися его документами.

**Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок**

Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 15.12.2020 №903н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 15.12.2020 №903н Правила при эксплуатации электроустановок вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 24.07.2013 №328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» со всеми изменившимися его документами.

**Правила по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок**

Правила по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок, утвержденные приказом Минтруда России от 17.12.2020 №924н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 17.12.2020 №924н Правила при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 17.08.2015 №551н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» со всеми изменившимися его документами.

**Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ**

Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, утвержденные приказом Минтруда России от 11.12.2020 №884н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 11.12.2020 №884н Правила при выполнении электросварочных и газосварочных работ вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 23.12.2014 №1101н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ».

**Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов**

Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утвержденные приказом Минтруда России от 28.10.2020 №753н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 28.10.2020 №753н Правила при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 17.09.2014 №642н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

**Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями**

Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утвержденные приказом Минтруда России от 27.11.2020 №835н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 27.11.2020 №835н Правила при работе с инструментом и приспособлениями вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 17.08.2015 №552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» со всеми изменившимися его документами.

**Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования**

Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования, утвержденные приказом Минтруда России от 27.11.2020 №833н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 27.11.2020 №833н Правила при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического

оборудования вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 23.06.2016 №310н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования».

**Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте**

Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утвержденные приказом Минтруда России от 11.12.2020 №883н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 11.12.2020 №883н Правила при строительстве, реконструкции и ремонте вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 1.06.2015 №336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве» со всеми изменившимися его документами.

**Правила по охране труда при обработке металлов**

Правила по охране труда при обработке металлов, утвержденные приказом Минтруда России от 11.12.2020 №887н. Согласно пункту 2 приказа Минтруда от 11.12.2020 №887н Правила при обработке металлов вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

**Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ**

Правила по охране труда при выполнении окрасочных работ, утвержденные приказом Минтруда России от 2.12.2020 №849н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 2.12.2020 №849н Правила при выполнении окрасочных работ вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 7.03.2018 №127н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении окрасочных работ».

**Правила по охране труда на автомобильном транспорте**

Правила по охране труда на автомобильном транспорте, утвержденные приказом Минтруда России от 9.12.2020 №871н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 9.12.2020 №871н Правила на автомобильном транспорте вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 6.02.2018 №59н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

**Правила по охране труда в медицинских организациях**

Правила по охране труда в медицинских организациях, утвержденные приказом Минтруда России от 18.12.2020 №928н. Согласно пункту 2 приказа Минтруда от 18.12.2020 №928н Правила в медицинских организациях вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

**Правила по охране труда при выполнении работ в театрах, концертных залах, цирках, зоотеатрах, зоопарках и океанариумах**

Правила по охране труда при выполнении работ в театрах, концертных залах, цирках, зоотеатрах, зоопарках и океанариумах, утвержденные приказом Минтруда России от 16.12.2020 №914н. Согласно пункту 2 приказа Минтруда от 16.12.2020 №914н Правила при выполнении работ в театрах, концертных залах, цирках, зоотеатрах, зоопарках и океанариумах вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

**Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ**

Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ, утвержденные приказом Минтруда России от 23.09.2020 №644н. Согласно пункту 3 приказа Минтруда от 23.09.2020 №644н Правила в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ вступают в силу с 1 января 2021 года и действуют до 31 декабря 2025 года.

Одновременно признается утратившим силу приказ Минтруда России от 2.11.2015 №835н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ» со всеми изменившимися его документами.

Окончание на стр. 6









# Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2021 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте профсоюза [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru), в группах профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс посвящен тематическому году «Спорт. Здоровье. Долголетие» в Общероссийском Профсоюзе образования.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте профсоюза [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru), в группах профсоюза в социальных сетях.

## 2. Организационный комитет

2.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса.

Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

### 2.2. Оргкомитет Конкурса:

- объявляет о начале проведения Конкурса;

- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;

- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

### 2.5. Состав организационного комитета:

Авдеенко Михаил Васильевич - замести-

тель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель оргкомитета;

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель оргкомитета;

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - завотделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования;

Родионова Оксана Александровна - ведущий специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

## 3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз» и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

3.2. Работой жюри руководит председатель жюри. Состав и председателя жюри утверждает оргкомитет.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

## 4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

## 5. Номинации Конкурса

5.1. «Лайфхак\* от первички». Заметки, репортажи о здоровьесберегающих проектах, спортивных мероприятиях, походах, физминутках и т. п.

5.2. «Персона». Рассказ о работниках системы образования (в формате очерка или интервью), которые поддерживают себя в хорошей спортивной форме, долгожителях, инициаторах спортивных мероприятий.

5.3. «В здоровом теле - здоровый дух». Репортаж о спортивной (здоровьесберегающей) акции территориальной, региональной (межрегиональной) профсоюзной организации, в том числе проведенной онлайн.

5.4. «Жизнь в радость». Лонгрид\*\* о деятельности региональной организации Общероссийского Профсоюза образования по сохранению здоровья работников системы образования.

5.5. «Культура против стресса». Заметка о мероприятии профсоюзной организации любого уровня, задача которого - сохранение психического здоровья работников системы образования (консультация психолога, поход в театр, заседание читательского клуба и так далее).

### Пояснения:

\***Лайфхак** - проявление смекалки на бытовом и социальном уровне, оптимизация жизни во всех ее проявлениях, при этом не создание нового, а оригинальное применение существующего (сайт [liferhacker.ru](http://liferhacker.ru)). В нашем конкурсе под лайфхаком понимается небольшой текст с практическим советом, который автор может дать, исходя из собственного опыта работы, по теме «Здоровый образ жизни».

\*\***Лонгрид** - формат подачи журналистских материалов в Интернете (англ. longform journalism). Его специфика - большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов (сайт [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)). В нашем конкурсе под лонгридом понимается материал для социальных сетей, но не короткий пост, а большая статья (не превышающая оговоренной в данном Положении размера), состоящая из нескольких главков, добавлением фотографий, по желанию - видеоматериалов, аудиозаписей мнений или интервью, схем, рисунков, графиков, ссылок на сайты и соцсети и так далее.

## 6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 5 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;

● язык, стилистика, художественность исполнения;

● наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

6.3. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинаций, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

## 7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2021 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2021 года включительно по электронной

почте [prof.reporter2021@mail.ru](mailto:prof.reporter2021@mail.ru). Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 1).

## 8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый участник получает электронный сертификат. Победители в номинациях награждаются электронными дипломами и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2021 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз» и на сайте [www.eseur.ru](http://www.eseur.ru). Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

## 9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на публикацию присланного материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

## Приложение 1

### Требования к материалам

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

### Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

## Приложение 2

### Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие на то, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки  
Подпись участника

# Не бойтесь нового!

## Полезные советы конкурсантам

Стартует новый конкурс «Профсоюзный репортер», и мы снова надеемся на вашу активность, предвкушаем интересные материалы, захватывающее чтение, яркие, живые фото.

В этом году в конкурсе есть новшества. Мы предлагаем вам присылать конкурсные работы не только в привычных, традиционных жанрах, но и использовать современные форматы - дать лайфхак, создать лонгрид. Что это такое, мы постарались разъяснить уже в Положении о проведении конкурса «Профсоюзный репортер», посвятив этим форматам отдельные статьи в газете «Мой профсоюз».

Не бойтесь попробовать что-то новое! Результат, уверены организаторы конкурса, порадует всех, а главное - читателей печатных и электронных изданий профсоюза.

Однако если вам захочется остановиться на привычных форматах - это ваше право. Напоминаем коротко об особенностях жанров, представленных в номинациях конкурса.

В основе заметки лежит факт. Как правило, заметка отвечает на вопросы «что?», «где?», «когда?», а затем могут быть и подробности - о главных действующих лицах, почему произошло то или иное событие, зачем было организовано.

Репортаж - материал, который позволяет в яркой форме, с интересными подробностями рассказать о мероприятии, акции, проекте, событии. Читатель видит происходящее как бы своими собственными глазами. Эффект присутствия - главная

особенность репортажа. Он достигается с помощью описаний, цитат, диалогов, использования глагольных форм, эмоциональной оценки.

Интервью - самый популярный жанр журналистики. Прежде чем беседовать с кем-либо, надо немного подготовиться - получить представление о человеке (событии), набросать вопросы, продумать, запишете вы ответы на бумагу или диктофон. Советуем избегать вопросов, предполагающих однозначный ответ. Сформулируйте вопрос так, чтобы собеседник мог изложить свою позицию. Обращайтесь по имени, улыбайтесь. Спрашивайте о том, что вам интересно! Не стоит спрашивать о том, что уже всем известно.

Опыт проведения конкурса показывает, что большинство наших авторов - творческие люди, при этом внимательные, организованные. Но все же бывают и сбои. Чтобы с вами этого не произошло, проверьте:

- вы представляете на конкурс текст, а не только фото- и видеоматериалы;

- в комплекте есть все необходимое: материал, фотографии, согласие на использование персональных данных, титульный лист;

- фотографии в формате JPEG, при необходимости заархивированы.

Отправив материал, проверяйте почту, вам обязательно сообщат о доставке. И, кстати, можете адресовать на почту, указанную в Положении, любые вопросы о конкурсе. Постараемся отвечать оперативно.

Оксана РОДИОНОВА,  
куратор конкурса





Несмотря на то что праздничные мероприятия к 75-летию Великой Победы в прошлом году по всей стране были перенесены, профсоюзная организация Казанского национального исследовательского технологического университета не растерялась и разработала акции, посвященные Году памяти и славы, которые позволили достойно отметить юбилей.

Профком создал оригинальный макет открытки и конверта к 75-летию Великой Победы с логотипом университета. Накануне 9 Мая 348 ветеранов вуза - участники Великой Отечественной, труженики тыла и дети войны - получили по почте поздравительные открытки от имени ректората, профкома и совета ветеранов университета. Эти небольшие открытки вызвали бурю эмоций!

Так, Екатерина Сергеевна Борисова, когда-то член профкома Казанского химико-технологического института им. С.М.Кирова (так вуз назывался до 1992 года), председатель профбюро факультета технологии легкой промышленности, открыв почтовый ящик, была изумлена. На нее сразу же нахлынули воспоминания об отце, участнике Великой Отечественной войны, который не вернулся с фронта. Он прошел войну практически до конца, разминировав территорию, случайно подорвался на mine... Общаясь со своими подругами Тamarой Петровной Кодловой, Галиной Петровной Ахметзяновой и многими другими, Екатерина Сергеевна узнала, как тронул ветеранов этот знак внимания от руководства и профсоюзной организации вуза. «Нас помнят, нас не забывают!»

Я побывала в гостях у ветерана университета Галины Михайловой в День Победы. Принимая поздравления и рассматривая открытку, Галина Александровна со слезами на глазах благодарил за эту акцию. Она тоже созванивалась со своими друзьями. Первый вопрос, который задавали друг другу ветераны: «А ты получила поздравительную открытку от КНИТУ?» Услышав положительный ответ, начинали вспоминать рабочие будни, праздники и главный из них - День Победы.

Находясь в режиме самоизоляции в этот праздничный день, ветераны не только не пали духом, но и активно поздравляли друг друга, хотя это и происходило исключительно по телефону.

Вторая акция профсоюзной организации университета была обращена к молодому поколению, которое знает о войне только по учебникам истории, по фильмам и по рассказам прабабушек и прадедушек.

Для социальных сетей была подготовлена фотогалерея «Мы помним, мы гордимся!», посвященная студентам и сотрудникам

университета - участникам Великой Отечественной войны.

Один из героев - Алексей Николаевич Болдин. Ему было всего 17 лет, когда после окончания курсов младших лейтенантов он был призван Свердловским РВК города Казани в ряды Красной армии. Командир взвода, отделения. Сражался на Карело-Финском, 2-м и 3-м Украинских фронтах. Награжден медалями «За отвагу» и «За победу над Германией». А после войны окончил вуз, защитил кандидатскую диссертацию, руководил научно-технологической группой по разработке высокоэнергетических термостойких составов.

Студентка университета Анастасия Бородулина поделилась эмоциями от увиденного: «В сети Instagram я увидела ленту «Мы помним, мы гордимся!» и узнала преподавателей, которые работали на кафедре технологии изделий из пиротехнических и композиционных материалов, где я учусь. Их фотографии есть в выставочном фойе



Ветеран войны Иван Ильич ПОНИКАРОВ (в центре) с внучкой Анной и сыном Сергеем

# Ветераны не пали духом

Благодаря профкому вуза День Победы даже во время пандемии прошел ярко

между корпусами вуза. Вспомнила своего прадеда Василия Александровича Кроликова, служившего в 2179-й пограничной части с июля 1941 года по май 1946 года, рассказала друзьям о прадедушке. Это очень важно - не забывать тех, кто ценой своей жизни ковал Победу».

На странице профсоюзной организации университета ВКонтакте 9 Мая был опубликован видеоролик «С Днем Победы!»: проникновенные стихи, посвященные подвигу защитников Родины, прозвучали в исполнении активистов студенческой секции профкома.

Еще одна акция, запланированная профсоюзным комитетом совместно с ветеранской организацией университета, - конкурс «История семейной фотографии от военного времени до наших дней», посвященный 75-летию Победы. По сути, предлагалось сделать тематический альбом, рассказывающий об истории семьи. За время самоизоляции было подготовлено 15 альбомов. Создавали их и позже, поскольку

первая выставка, представленная на неделе «Активное долголетие», вызвала огромный интерес у работников и студентов вуза.

Первый тематический альбом подготовила профессор кафедры менеджмента и предпринимательской деятельности Анна Поникарова, посвятив его своему деду Ивану Ильичу Поникарову. Вся его жизнь после службы в армии и участия в войне была связана с университетом. В стенах вуза Иван Ильич прошел путь от студента до профессора, 25 лет возглавлял кафедру машин и аппаратов химических производств, выпустил более пяти тысяч инженеров-механиков, около 100 кандидатов наук, 7 докторов наук. Возглавлял профком вуза в 1961-1962 годах, работал в двух диссертационных советах, был членом парткома, стал родоначальником известной в вузовской среде династии Поникаровых.

Доцент кафедры технологии твердых химических веществ, ветеран труда, член профбюро Инженерного химико-технологического института Татьяна Евсеева сразу согласилась создать альбом. Материал у нее уже был. Ее мама Елизавета Григорьевна Митряева (Пеплайкина) вела записи в тетради с заглавием «Чтобы помнили: для детей и внуков». Там был список родных, погибших в годы Великой Отечественной войны. Татьяна Петровна сделала о них фильм. Семья насчитывала 14 участников Великой Отечественной войны, из них только трое вернулись с фронта, а двоим погибшим не было и 20 лет. Война не выбирает!

Профессор Ольга Терентиевна Шипина подготовила альбом о своем отце, участнике Великой Отечественной войны. Гвардии старший лейтенант, командир взвода, командир батареи отдельного истребительного противотанкового дивизиона, помощник начальника штаба

артиллерии дивизии по разведке, кавалер двух орденов Красной Звезды, ордена Великой Отечественной войны II степени Терентий Калинтевич Решетников личным примером вдохновлял бойцов на подвиги. После войны он закончил обучение в нашем вузе и остался работать, защитил кандидатскую диссертацию, создал научную группу, которая выполняла хозяйственные работы с крупными предприятиями оборонной отрасли. Альбом стал не только достойным семей Шипиных (дочери, внучки и правнучки ветерана), но и экспонатом в музее истории университета.

Конкурсная комиссия после подведения итогов провела церемонию награждения победителей на торжественной встрече ветеранов вуза, приуроченной к Международному дню пожилых людей.

Хочется особенно отметить помощь сотрудников университета, которые в разные годы возглавляли комиссии профкома и вели активную работу в профсоюзе. Именно благодаря их преданности и ответственности, умения работать с людьми запланированные мероприятия для ветеранов успешно состоялись. Так, например, автор альбома о своих дедушках, участниках Великой Отечественной войны, Елена Александровна Александровская была когда-то заместителем председателя профкома вуза, возглавляла комиссию по социальному страхованию. Анна Константиновна Белова в течение 20 лет была профгормом Института управления, автоматизации и информационных технологий, Алевтина Петровна Рахматуллина - профсоюзный активист с многолетним стажем, долгое время возглавляла профбюро Института полимеров.

**Гузель СТРЕКАЛОВА,**  
доцент кафедры инновационного предпринимательства и финансового менеджмента Казанского национального исследовательского технологического университета, член президиума профкома КНИТУ, председатель Совета ветеранов университета



Такие открытки накануне праздника получили ветераны университета

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 8  
от 25 февраля 2021

Время подписания в печать:

14.00  
24 февраля 2021 г.

**Учредитель:**  
АО «Издательский дом «Учительская газета»

**Издатель:**  
АО «Издательский дом «Учительская газета»

Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)  
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 0187

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная